

## Brigadmuseum

Museet ligger i utkanten av Karlstad. Här berättar man om det kalla kriget och det militära livet under den tiden, både i vardag och i funktion ur flera perspektiv. Man får inte bara reda på hur försvaret påverkade människan utan också vad det innebar för Sverige och världen. Museet är uppbyggt efter principen KLÄM-KÄNN-UPPLEV. Man har byggt utställningen kring en fiktiv familj på ett småbruk, där mamman arbetar på ammunitionsfabriken, pappan är militär och sonen är timmerman och på väg in i värnplikten.

Verksamheten drivs av ett aktiebolag som ägs av en ideell förening. Det går kollektivtrafik till platsen. Man har redan flera program för skolor. Man har ett populärt café på museet, och erbjuder barnkalas där barnen får med sig en medalj efter besöket.

Besöket: Man tar gärna emot skolklasser året runt. Besöken består av två delar: en guidad tur i utställningen och en övning där man aktivt tar ställning till olika frågor kring försvar och värnplikt och sedan diskuterar detta tillsammans.

### Detta vill man berätta om:

- Kalla kriget
- Brigadernas funktion
- Pink Tank, demokrati-hot-rädslor i nutid

### Aktiviteter och uppgifter

#### Före besöket:

- Få en förklaring till ordet Brigad.
- Funderat på frågan: Vad gör en soldat? Eller: Känner du en soldat?
- Se en film (som redan finns)
- Studera bild av Pink Tank och fundera på vad det är

#### Under besöket:

- "Rycka in" vid besökets start(gäller äldre elever)
- Bygga broar
- Värderingsövningar med ställningstagande till frågor om rättigheter och skyldigheter
- Prova uniformer och bli uppmärksam på färgers och knappars betydelse
- Pussel
- Följa familjen Anderssons olika personer i samhället och världen
- Berlinmur
- "Mucka" vid besökets slut

#### Efter besöket:

- Få en knapp som avslutningspresent (museet har många knappar från olika tider till de militära uniformerna)
- Quiz och diskussionsfrågor

Rapport av Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lugnås, på uppdrag av ArbetSam.  
Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2020.