

## Volvo Museum

Museet ligger i Göteborg och visar Volvos utveckling, bilar och andra fordon från olika tider. I museet är samlingarna kronologiskt ordnade. Varje årtionde eller avdelning har sitt eget tema med föremål och kulisser som förstärker tidsandan. Museet drivs av en avdelning inom AB Volvo. Museet ligger en bit utanför Göteborg på Hisingen i ett industriområde. Det finns planer på att flytta museet till centralare delar av Göteborg. Många skolor besöker redan Volvo men de vill erbjuda dem något mer. De räknar inte med att någon guide ska gå med skolorna utan att de ska klara sig på egen hand, med hjälp av ett självinstruerande material som är färdigpackat i små dragkärror i form av modeller av olika bilar. Volvo arbetar med tre ledord, Kvalitet, Säkerhet och Miljö och detta vill de också fokusera på vid besöken.

Detta vill de berätta om:

1. Kvalitet. Teknikspåret
2. Säkerhet. Säkerhetsspåret
3. Miljö. Miljöspåret

Före besöket:

- Fundera på: Vilka 10 viktiga komponenter bildar en bil?
- Fundera på: Vilka olika säkerhetsprylar finns för olika transportmedel; flyg, bil, båt, cykel, moped, tåg, buss, lastbil
- Fundera på: Hur kan fordon vara miljövänliga; bil, buss, lastbil. Hur påverkar antalet lastbilar miljön? Varför är det smart att åka buss?

Under besöket:

- Beräkna area och lastkapacitet på lastbilsflak. Reservdelar-var sitter de på bilen. Uppdrag att lösa och fundera på i utställningen i form av Quiz. Engelska termer på vanliga bildelar.
- Undersöka och jämföra stötfångare från olika tider. Övningar kring hur man betar sig vid ett övergångsställe(inomhus). Experiment med bromssträckor och reflexer. Engelska termer på vanliga säkerhetsprylar.
- Göra enkla experiment med avgasrening, jämföra lastvolym och energiåtgång för lastbilar från olika årtionden. Färglägga och namnge några länder som har Volvotillverkning. Engelska termer på vanliga begrepp inom miljö.

Efter besöket:

- Bygg en bil av återvinningsmaterial (pappförpackningar, kartonger, plastpåsar etc). Bilen ska få plats i en kartong för kopieringspapper. Bilen lämnas till Volvo Museum och kan komma att vara med på en utställning.
- Vilka säkerhetsprylar skulle du vilja ha i olika transportmedel. Rita och beskriv.
- Hur ska vi transportera oss själva och våra varor i framtiden. Rita och beskriv.

Rapport av Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lungås, på uppdrag av ArbetSam. Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2018.