

Maritiman

Maritiman ligger i Göteborgs centrum vid kajen. Det är ett maritimt upplevelsecentrum som vårdar och bevarar det maritima kulturarvet. En stiftelse driver det med bidrag från både stat och kommun. De har redan många skolklasser som besöker Maritiman, men upplever att dessa mest är där för nöjes skull, det är inte organiserat från skolan, mer klassresor på fritiden. De vill ta kontroll över besöken och göra dem innehållsrikare och anpassade efter läroplanen, till detta har de sökt och beviljats projektpengar. Ett tätare samarbete med Sjöhistoriska museet önskas, men de har inte det i sitt uppdrag ännu. Strax bredvid ligger också Emigrantmuseet som skulle kunna komplettera besöket på Maritiman. Tid på museet: Ca 1-1,5 timmar inklusive lite fri tid.

Detta vill de berätta om:

1. Kalla kriget. Försvar och krig. Vad är det vi försvarar? Etik och moral. Mänskliga rättigheter. Källkritik.
2. Fartygslivet. Varför gick människor med på att arbeta och leva under så besvärliga förhållanden? Fladen- fryskeppet. Knopar och signaler
3. Den marina miljön. Hur varor transporteras till oss. Vilken miljöpåverkan har olika transportslag.

Före besöket:

- Fundera på frågan "Vad är det vi försvarar?"
- Göra knopen pålstek och fundera på vad den kan användas till. Ta med petflaska med vatten.
- Se en film om miljön (under produktion?) Hur stor är plastöns?

Under besöket:

- Värderingsfrågor kring demokrati, försvar och frihet. Gå på led och "följ order".
- Lära sig fler knopar och om hur man kan meddela sig med varandra när man inte kan använda telefon – signalflaggor, morse, fyrblinkar, slå i glas mm. Vara ombord på fryskeppet och uppleva miljön på ett fartyg där man både arbetade och levde under långa perioder.
- Havslabbets redan iordningsställda laborationsövningar om vatten.

Efter besöket:

- Fundera på: jämföra kalla kriget igår och idag (ange årtal). Vietnam, Syrien. Sveriges försvarsinvesteringar igår o idag (ange årtal)
- Hur många fryskepp fanns det? Lämna knopar på plats för att generera återbesök med familjen.
- Miljön: eleverna arbetar i skolan med egna förslag till; Bra förslag, Hållbarhet och (de globala) Miljömålen.

Rapport av Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lungås, på uppdrag av ArbetSam.
Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2018.