

Lantbruksmuseet i Hammenhög

Lantbruksmuseet i Hammenhögs ligger i Skåne. Här präglas bygden av jordbruk och i Hammenhög har det också funnits det modernaste mejeriet i Sverige. Här har också funnits omfattande odlingar av tulpaner och en rikskänd fröfirma. Museet drivs av den ideella föreningen för fornminnes- och hembygdsvård i sydöstra Skåne, som också driver Simrishamns Garverimuseum.

Detta vill man berätta om:

1. Hur hårt arbetet var och hur man själv fick laga och utveckla sina redskap, metoder och maskiner. Hur många som behövdes i lantbruket, och att arbetskraft var billigt men maskiner och material dyrt. Tidsperioden man rör sig inom är från sent 1700-tal till ca 1950.

2. Hur arbetet gick till och vad man gjorde. Man har en fantastisk modell med träfigurer som visar hur arbetet gick till förr och i samma modell har man också nutida produktionssätt gestaltade av moderna leksaker i form av traktorer, skördetröskor mm. Man kan i modellen alltså se både det historiska och det moderna och vilka moment som tex en modern skördetröska ersätter.

3. Man vill också berätta om livet i Hammenhög, om kalas efter tröskning, om marestenen som skyddade hästarna från maran och om andra spännande föremål och företeelser.

Aktiviteter och uppgifter: Man behöver ha flera teman eftersom både museet och arbetsområdet är så omfattande. Lämpliga teman är: Hästen, Traktorn, Betorna, Skörden, Mjölken, Djuren och Gödsel

Före besöket:

- Ta reda på hur sädeslagen ser ut: korn, havre, råg och vete
- Fundera på frågorna ” Vad kan man göra med betor? Var kommer mjölet från? Vad kan man få av en ko? Vilken nytta gör kossan?” eller liknande frågor som passar till valt tema

Under besöket:

- Tema Hästen – smörja selar
- Väga säckar och varandra
- Marestenen hänger i stallet fortfarande, men vuxna kan inte se hästarna där – kan barnen det?
- Resonera kring modellen- vilka moderna maskiner ersätter vilka gamla arbetsuppgifter, i vilken ordning sker arbetet, när börjar bondens år
- Mala bovete på handkvarn
- Räkna och väga korn och ax på liten ruta (10*10 cm) på fältet bredvid museet, för att sedan uppskatta hur mycket som finns på fälten runtomkring.
- Smaka kaka eller annan produkt, som gjorts av mjöl från olika sädeslag
- Sitta på traktor
- Gissa prylen! Vad har detta använts till? Kan vara litet redskap eller stor maskin som man får gissa på.

Efter besöket:

- Fundera på: Vilka sädeslag finns i världen?
- Fundera på: Hur många ton skördas i Sverige? Hur mycket äter vi i Sverige?(Producerar vi tillräckligt?)

Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lungås, på uppdrag av ArbetSam.
Rapport Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2017.