

Gislaveds Industrimuseum

Gislaveds Industrimuseum ligger i Gislaved i Småland. Det drivs av en ideell förening som får kommunalt driftstöd. De har två heltidsanställda samt en halvtidsanställd. Man har ett gott samarbete med kommunen och erbjuder alla skolor gratis skolbesök med hänvisning till driftsstödet. Med utökat skolprogram kommer man troligen att föreslå en höjning av stödet. Detta vill man berätta:

Museet visar industrihistoria med råvarorna från läder, järn och glas via gummi till dagens plastindustri. Förutsättningarna för den långa industritraditionen i Gislaved är det geografiska läget. Dels är det en gammal marknadsplats och dels har Nissan bidragit med vattenkraft.

Aktiviteter och uppgifter:

Tre olika skolprogram tas fram. Läder och marknader, LM. Gummi och musfällor, GM. Plast och urmakeri, PU.

Före besöket:

- LM-Vad kan man använda läder till? Hur brukar du handla?
- GM-Vad kan man använda gummi till? Hur många däck kunde man tillverka på en dag? Har du någon släkting som arbetat på gummifabriken?
- PU-Vilken förpackning gillar du bäst? Vad är tid?

Under besöket:

- LM-öppna marknadsbodarna och leka marknad, köpa, sälja och byta varor
- Göra nyckelring eller annan mindre souvenir i läder.
- Känna på och lukta på olika skinn och läderbitar. Hur insekter kan påverka läderkvalitén.
- GM- Känna och lukta på gummi, väga gummi
- Kolla i mikroskop hur gummi ser ut
- Gå i galoscher
- Prova att sätta ihop en musfälla
- Hur gjorde man affärer med andra länder innan internet fanns?
- PU- Rita, designa egen förpackning.
- Göra nyckelring eller annan mindre pryl av plast.
- Veva upp lodet till klockan
- Se någon av filmerna om instruktionen, fallskärmen eller däckreklamen

Efter besöket:

- LM-vilka olika garvningsmetoder finns och vad används de till. Varför försvann läderindustrin?
- Vilka verksamheter finns idag i samhället där du bor?
- Gör en tidsskala med verksamheter i din bygd.
- Hur kommer ditt samhälle att se ut om 10 år? Om 50 år?

Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lungås, på uppdrag av ArbetSam.
Rapport Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2017.