

Nordmarks gruvmuseum

Nordmark ligger i Värmland och är ett gammalt gruvssamhälle. I bygden finns resliga byggnader/lavar kvar som vittnar om en tid då många människor bodde och arbetade i Nordmark. Här bröts malm i form av magnetit (magnetisk järnmalm). Det finns också många andra mineraler i marken. Byn är idag relativt liten med ca 200 invånare. Museet har samlat ihop bygdens historia i en hembygdsgård med bl.a. ett vackert gruv- och mineralmuseum och ett trevligt café. Själva gruvområdet ligger ca 1 km från museet. Kommunen äger marken och en ideell förening driver verksamheten.

Ett skolbesök i Nordmark skulle omfatta en heldag med avbrott för lunch som intas på skolan som ligger strax intill.

Det finns två starka teman man vill förmedla. Det ena är gruvornas betydelse och alla maskiner, verktyg och redskap som använts och konstruerats till denna verksamhet. Malmen som bröts här var av hög kvalitet. Detta tema leder också in på mineraler. Det andra temat är hur man levde. Hur såg vardagen ut för de som bodde i bygden med hantverk och vardagsbestyr. Hur gick det till när man tvättade, städade, lagade mat eller odlade.

Inför besöket får eleverna fundera på frågorna: Vad använder man järn till? Och Vad hade man för nytta av elden? Man får också en liten ordlista med vanligt förekommande ord och begrepp som förekom under gruvbrytningen och i vardagslivet.

Besöket omfattar två teman: Gruvor/mineraler och Get-Annas vardag, som får en halv dag var.

Är skolgruppen stor har man båda temana igång samtidigt och eleverna byter efter halva dagen. Gemensamt och viktigt är elden. Båda temana använder eld och elever får delta i eldandet.

Halva dagen ägnas åt malm, mineraler och gruvor. Då får man bl.a. vara med och vaska malm, leta efter slaggstenar och prova på att smida. Man får också hjälpas åt att ställa lyktorna i rätt tidsordning.

Andra halvan av dagen ägnas åt vardagsbestyr. Då får man i rollspel vara med om att delta i olika vardagsbestyr, som att tvätta, städa, laga mat och göra något hantverk tillsammans med Get-Anna.

Efter besöket uppmanas eleverna att göra egna kopior av gruvlavarna i kartong eller papper eller annat material.